

Starších Dobrovoľníkov Žiakov Podskupine Správa - Zhrnutie

Základnou myšlienkou pre fungovanie tejto podskupiny, a teda aj tejto správy je predpoklad, že učenie, ktoré prebieha v rámci dobrovoľníctva môže byť prvým stupienkom na pomyselnom “rebríčku vzdelávania” pre starších dobrovoľníkov. Väčšina dobrovoľníckych organizácií neposkytuje formálne vzdelávanie špecificky určené pre starších dobrovoľníkov. Ak vzdelávanie poskytujú, potom je zvyčajne povinnou súčasťou prípravy všetkých dobrovoľníkov. Pri poskytovaní formálneho vzdelávania dobrovoľnícke organizácie spolupracujú s rôznymi odborníkmi – trénermi/tútormi/vedcami, v niektorých prípadoch ide aj o pracovníkov univerzít. Tieto organizácie si uvedomujú, že starší ľudia môžu potrebovať iný typ vzdelávania, či iné vzdelávacie metódy, a nie vždy potrebujú kurz ako taký. V krajinách, ktoré boli zapojené do tejto podskupiny, univerzity poskytujú celoživotné vzdelávanie prostredníctvom bežných vzdelávacích programov s cieľom dosahovania akademických hodností (bakalárske, magisterské a pod.), programov odborného rozvoja a príležitostí vzdelávania (bez udeľovania kreditov) pre širokú verejnosť, teda aj pre ľudí na dôchodku. Starší učitelia sa však nie sú homogénnou skupinou a vo všeobecnosti nepatria medzi cieľové skupiny univerzít. Napriek tomu je však možné nájsť niekoľko prípadových štúdií, ktoré sa venujú rôznym aspektom tejto témy.

Zástupcovia dobrovoľníckeho a univerzitného sektora, združení v tejto skupine prišli k záveru, že v budúcnosti bude dôležité, aby každý zo zainteresovaných sektorov – teda dobrovoľnícky aj univerzitný - vedel, čo robí ten druhý, aby vzájomne uznávali a vážili si výsledky svojej práce, a aby si organizácie a inštitúcie patriace do oboch sektorov vytvorili silné vzájomné prepojenia. Tieto postupy by mali zahŕňať napríklad rozvoj spoločných (kreditných) možností vzdelávania založených na potrebách starších dobrovoľníkov, ktoré by tejto cieľovej skupine otvorili nové príležitosti na učenie sa. Takisto je dôležité, aby si univerzity vytvorili vzťahy s tými dobrovoľníckymi organizáciami na miestnej úrovni, ktoré poskytujú možnosti zapájania starších študentov do dobrovoľníctva. Takáto spolupráca medzi dobrovoľníckym sektorom a univerzitami by mohla viesť k väčšiemu zapájaniu seniorov do dobrovoľníctva a – z dlhodobého hľadiska – k väčšiemu uznávaniu prínosov dobrovoľníctva pre spoločnosť.