

## **Employability Subgroep Rapport - Samenvatting**

De Employability subgroep besprak het brede scala van belanghebbenden dat het 'employability' thema omvat. Het gaat niet allen om vrijwilligers zelf maar ook om hun managers in het vrijwilligerswerk én om hun managers in het 'betaalde werk' die hun eigen personeel aanmoedigen vrijwilligerswerk te doen. Na ruim twee jaar werken kunnen we onze overwegingen als volgt samenvatten:

Men moet voorzichtig zijn met aan te nemen dat levenlang leren op universitair niveau (ULLL) in het algemeen vereist is voor vrijwilligers of de managers van vrijwilligers. Deze educatieve stap is niet voor iedereen nodig. De potentiële cursisten vormen geen homogene groep en de motivatie, zelfs rond het thema inzetbaarheid, kan sterk verschillen afhankelijk van de achtergrond van een individu, leeftijd etc.

Vrijwilligerswerk moet niet alleen gericht zijn op het genereren van resultaten voor werkgelegenheid, of voor ULLL. In deze tijd van economische crisis is het begrijpelijk dat de economische voordelen van zowel vrijwilligerswerk als ULLL voorop staan in het denken van de regering. Toch bieden vrijwilligerswerk en ULLL veel bredere maatschappelijke voordelen voor de vrijwilligers zelf en voor alle burgers. Deze breedte moet niet worden onderschat. De redenen voor vrijwilligers en andere mensen die werkzaam zijn in het vrijwilligerswerk om zich op ULLL te oriënteren moeten niet alleen een economische achtergrond hebben. Het holistische argument is veel sterker: het koppelen van zowel economische als sociale voordelen binnen de lokale/regionale gemeenschap.

Er is een bewezen vraag naar op maat verzorgd ULLL voor de vrijwilligerssector. Vele vrijwilligers maken van gelegenheid gebruik. Universiteiten, hogescholen en vrijwilligersorganisaties moeten echter niet onderschatten welke tijdsinvestering dit vraagt van een vrijwilliger.

Flexibiliteit van ondersteuning, inhoud en onderwijsdiensten is de sleutel tot succesvol ULLL. Er zijn voorbeelden van goede praktijken waar dit wordt onderkend bij verschillende universiteiten in het VK en NL en waar het beleid is gericht op ruime(re) toegang en op maat verzorgde programma's.